



МУНИЦИПАЛЬНИЙ БЮДЖЕТНИЙ
ОСВІТНІЙ ЗАКЛАД
ДОДАТКОВОЇ ОСВІТИ ДІТЕЙ
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГІЧНИЙ ЦЕНТР
МІСТА ЄВПАТОРІЇ
РЕСПУБЛІКИ КРИМ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИЕТИ
ЕВПАТОРИЯ ШЕЭРИНИНЬ
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ ТАСИЛЬ
МУЭССИСЕСИ БАЛАЛАРГЪА
КЪОШМА БИЛЬГИ БЕРЮВ
«ЭКОЛОГИЯ ВЕ БИОЛОГИЯ
МЕРКЕЗИ»

297407, Российская Федерация, Республика Крым, город Евпатория, пр. Победы, 23А тел. + 7_36569) 36474,
e-mail: mboudod_eco_evp@crimeaedu.ru

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр города Евпатории Республики Крым» проводилось в соответствии Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащий самообследованию» и согласно локального акта МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр» - «Положение о порядке проведения самообследования деятельности учреждения».

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- образовательная деятельность и методическое обеспечение образовательного процесса;
- участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различной направленности;
- инновационная деятельность;
- результативность деятельности учащихся и педагогов;
- воспитательная деятельность учреждения;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база образовательного учреждения.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ.

Полное наименование учреждения - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр города Евпатории Республики Крым».

Тип - образовательное учреждение дополнительного образования детей. **Организационно-правовая форма** - бюджетное учреждение.

Функции и полномочия Учредителя учреждения реализует управление образования администрации города Евпатории Республики Крым.

Юридический адрес - 297407 г.Евпатория пр.Победы 23-а.

Телефон - + 7(36569) 3 64 74.

e-mail - mboudod_eco_evp@crimeaedu.ru

Сайт - <http://экодети-евпатория.рф>

Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр города Евпатории Республики Крым» утвержден Постановлением администрации города Евпатории Республики Крым № 626-п от 21.07.2015 года.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе - серия 91 № 000616192 от 27 декабря 2014 года.

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц - серия 91 № 000616191 от 27 декабря 2014 года.

ОГРН - 114910279401.

ИНН-9110087473.

КПП-911001001 .

12 сентября 2017 года была получена **Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1158. (Приказ Министерства образования, науки и Молодежи Республики Крым № 2215 от 12.09.2017 г.)**

МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр» обеспечен необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которых соответствуют требованиям, содержащихся в них. Разработаны и ведутся локальные акты, которые подразделяются на следующие виды:

1. Локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность:
 - Устав;
 - Хозяйственные договоры;
 - Штатное расписание;
 - Положение о формировании и использовании средств на содержание и развитие материально-технической базы.
 - Иные локальные акты.
2. Локальные акты, регламентирующие вопросы организации учебно-воспитательного процесса:
 - Правила приема в Центр;
 - Правила поведения учащихся;
 - Положение об итоговой и промежуточной аттестации;
 - Календарный учебный график;
 - Расписание занятий;
 - Образовательная программа;
 - Дополнительные образовательные общеразвивающие программы;
 - Учебно-тематические планы;
 - Положения конкурсов;
 - Инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности;
 - Иные локальные акты.
3. Локальные акты, регламентирующие отношения работодателя с работниками:
 - Правила внутреннего трудового распорядка;
 - Трудовые договора с работниками;
 - Коллективный договор;
 - Должностные инструкции;
 - Инструкции по ОТ и ТБ, ППБ, антитеррористической защищенности;
 - Положение об оплате труда работников Центра;
 - Положение о порядке установления и условиях начисления дополнительных стимулирующих выплат работникам Центра;
 - Положение об общем собрании трудового коллектива;
 - Иные локальные акты.
4. Локальные акты, обеспечивающие делопроизводство учреждения:
 - Номенклатура дел;
 - Инструкция по делопроизводству;
 - Иные локальные акты.
5. Локальные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности Центра:
 - Положение об официальном сайте Центра;
 - Иные локальные акты.
6. Локальные акты организационно-распорядительного характера:
 - Приказы;
 - Распоряжения;
 - Уведомление и другое.
 -

Учреждение работает на основании плана работы, рассмотренного на заседании педагогического Совета (протокол № 03/21 от 03 сентября 2022 г.) и утвержденным приказом директора МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр» №

118/01-08 от 03 сентября 2022 г.

Основными задачами на 2022 - 2023 учебный год являются:

- > Обеспечение преемственности содержания общего и дополнительного экологического образования как средства становления ценностного отношения к окружающей природной среде сетевую форму реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- > Внедрение актуальных технологий, методов и форм экологического образования детей.
- > Совершенствование методического сопровождения учебной и воспитательной деятельности учреждения.
- > Создание условий для непрерывного развития профессиональных компетентностей педагогов.
- > Повышение качественного проведения массовых мероприятий экологической направленности.
- > Способствование развитию просветительской и агитационной деятельности, направленной на пропаганду природоохранных знаний и формирование экологической культуры.
- > Развитие социального сотрудничества с образовательными и другими заинтересованными организациями по организации внеурочной деятельности - направление ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание) в соответствии с требованиями ФГОС.

Методическая проблема над которой работает педагогический коллектив:

Совершенствование системы повышения профессионального уровня педагогов дополнительного образования с учетом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания.

ЦЕЛЬ: Создание условий для совершенствования профессионального уровня педагогов дополнительного образования посредством внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, активных методов обучения.

ЗАДАЧИ:

- повышение компетентности педагогических работников в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности;
- корректировка общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей;
- совершенствование работы по выявлению, изучению и оценке результативности педагогического опыта. Обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр» его трансляция в систему дополнительного образования детей через выпуск методической продукции, проведение мастер- классов, семинаров, выставок, публикаций в СМИ, в сети Internet;
- прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников;
- совершенствование работы по усилению мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания. Подготовка к ознакомлению и внедрению в педагогическую деятельность учебно-методических и информационных материалов, инновационных методик и технологий в условиях перехода на новые стандарты образования;
- предоставление педагогическим работникам необходимой информации по
 - основным направлениям развития дополнительного образования, о
 - программах общеобразовательных общеразвивающих дополнительных образования, новых педагогических технологиях, учебно - методической литературе по проблемам обучения и воспитания;
- развитие творческой самостоятельности педагогических работников,
 - формирование у них самостоятельного педагогического мышления,
 - стимулирование осознания ими необходимости и значимости содержательных и методических перемен в образовательном процессе в детском объединении;
- оказание методической помощи при подготовке и проведении различного рода инновационной деятельности;
- повышение профессиональной грамотности педагогических работников в ходе работы с документацией, нормативно-правовой грамотности;
- организация проведения мастер-классов, публикации методических разработок, выпуск сборников по обобщению педагогического опыта и др.

На решение этих вопросов направлена работа педагогического коллектива Учебно-воспитательный процесс в образовательном учреждении согласно учебного плана осуществляется по двум направлениям.

Данные о контингенте учащихся по состоянию на 31.03.2022 г.

Показатель	Количество	%
Всего учащихся	1090	100
в том числе:		
Естественнонаучная	969	88,9 %
Художественная	121	11,1 %

Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Учебный год начинается с 1 сентября для учащихся 2-го и последующих годов обучения, для учащихся 1-го года обучения - с 14 сентября. Продолжительность учебного года - 36 недель.

Занятия проходят в две смены. Продолжительность одного занятия от 30 до 45 минут в зависимости от возраста учащихся.

Сменность занятий.

Смена	Общее количество учащихся в смене.	%
1 смена	100	9,17 %
2 смена	990	90,83 %

Расписание учебных занятий.

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Утверждено директором ОУ, согласовано с выборным органом - профсоюзным комитетом учреждения.	
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (семидневная неделя) и требованиям СанПиН	По пятидневной учебной неделе занимаются учащиеся 6- 18 лет	
Расписание занятий предусматривает	дневную и недельную работоспособность учащихся	Да
	продолжительность перемен между занятиями составляет не менее 15 минут, большой перемены (между сменами) - 1	Да

	час	
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	количества часов в расписании занятий и учебном плане;	Да
	соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;	Да
	реализации индивидуальных учебных планов.	Да

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение.

Общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей разрабатываются и отвечают основным показателям.

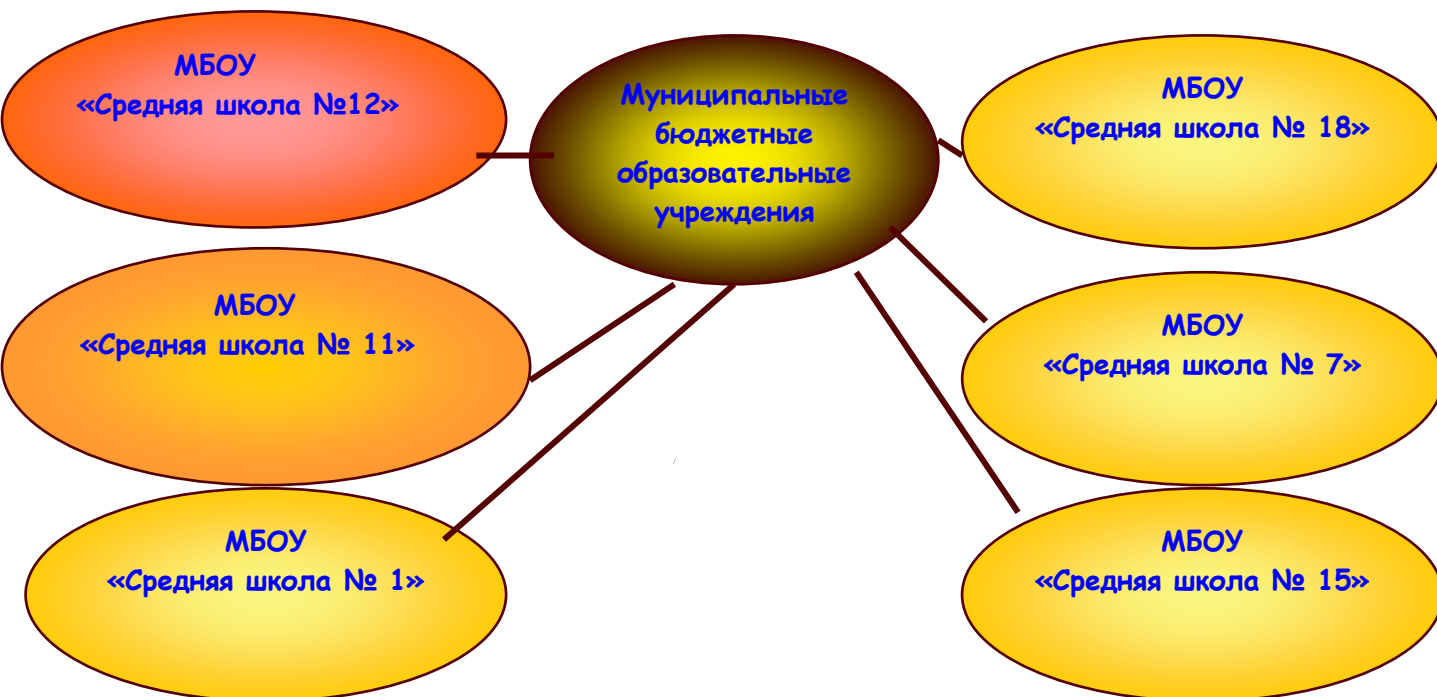
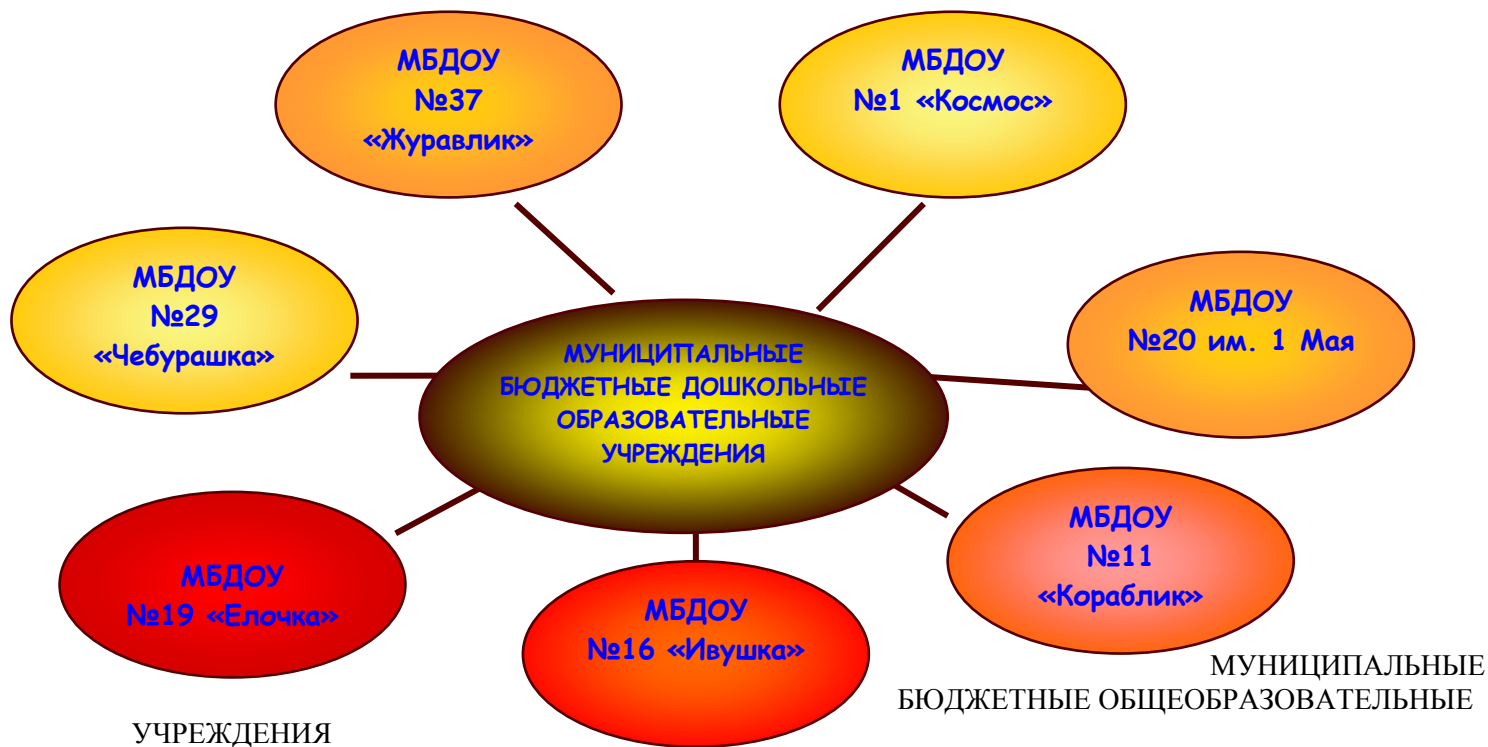
Показатель	Фактический показатель	
Наличие общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей	Есть во всех творческих объединениях	
Соответствие общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей творческих объединений	порядку разработки программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Рабочие программы творческих объединений разработаны в соответствии с «Положением об общеобразовательных общеразвивающих программах дополнительного образования детей».
	Процедура согласования и утверждения общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей в соответствии с нормативными документами.	соответствует
	структуре общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей;	да
	целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	да
реализация общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)	100%	

Все общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей имеют рецензию и соответствуют определенным направленностям деятельности и ориентированы на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактика асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграция в систему мировой и отечественной науки.

Занятия проводятся на базе образовательных учреждений города:
 МУНИЦИПАЛЬНЫЕ БЮДЖЕТНЫЕ ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ



В учреждении активно применяется система результативности и эффективности обучения. Проводится анализ освоения учащимися общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей по критериям и параметрам, определенным в программах.

Формы, вид, характер, содержание и условия проведения промежуточной и итоговой аттестации определяется педагогом дополнительного образования согласно локального акта учреждения «Положения о проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся учреждения».

Учащиеся активно принимают участие в городских, Республиканских и Всероссийских конкурсах, акциях. Информационно-образовательная среда.

Показатель		Фактич. показатель
Требования к информационно-образовательной среде	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	создание текстовых, графических объектов, создание презентаций, веб-разработок (сайтов); поиск информации в Интернете; работа в локальной сети.
	дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через электронную почту
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Ознакомление с информацией, о происходящих в учреждении событиях через сайт учреждения, СМИ и электронную почту.
	б) педагогических работников,	Размещение на сайте учреждения
	в) органов управления в сфере образования	Передача информации по электронной почте
	г) общественности	Через сайт учреждения, СМИ
	д) других образовательных учреждений	Через сайт учреждения, СМИ и электронную почту.
% педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100 %	

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактич. показатель
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Да
	укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем программам.	Да
	обеспеченность дополнительной литературой по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования детей	Да

С 2020 года учреждение включилось в Федеральный проект «Успех каждого ребенка». К проекту подключились творческие объединения «Экознайка» и «Экороссы». Охват учащихся данным проектом более 50 учащихся. Было закуплено новое оборудование и учебно-методические пособия.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

Практическая задача - оказание педагогической поддержки семьям, имеющим способных и одаренных детей, наработать систему рекомендаций для родителей по воспитанию, развитию, обучению детей. Она может решаться через:

- анкетирование родителей с целью определения основных подходов родителей к данной проблеме;
- чтение лекций для родителей;
- подбор научной и практической литературы для родителей;
- систему обучения детей в системе дополнительного образования;
- дни открытых дверей;
- консультации для родителей;
- совместные конкурсы детей и родителей.

ВЫВОДЫ

Основные направления деятельности учреждения, по которым обеспечена позитивная динамика:

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Образовательная деятельность	Стабильный результат высокого уровня освоения общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей. Достижения обучающихся в конкурсах разного уровня
2.	Работа с педкадрами	Обобщение опыта учителей на муниципальном уровне. Постоянный рост уровня квалификации педагогов.
3.	Укрепление материально-технической базы	Совершенствование информатизации учебного процесса при использовании, компьютерной техники.

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- совершенствование системы поддержки способных и одаренных детей;
- усиление индивидуализации образовательного процесса;
- освоение инновационных образовательных технологий.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2022 год**

N п/п i. _____	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1090 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	466 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	485 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 -15 лет)	127 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	12 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	Человек /%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек/ 0,64 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/ 0,09%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	120 человек/ 11,01 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	524 человек/

	участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	48,07%
1.8.1	На муниципальном уровне	Человек 442/ 84, 35%
1.8.2	На региональном уровне	67 человек/ 12,79 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	15 человек/ 2,86 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 100/ 19,08%
1.9.1	На муниципальном уровне	57 человек/ 57,0 %
1.9.2	На региональном уровне	40 человек/ 40,0 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	3 человек/ 3,0%
1.9.5	На международном уровне	человек/ %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 500/ 45,87 %
1.10.1	Муниципального уровня	Человек 270/ 54,0 %
1.10.2	Регионального уровня	Человек 170/ 34,0%
1.10.3	Межрегионального уровня	Человек /%
1.10.4	Федерального уровня	60 человек/ 12,0 %
1.10.5	Международного уровня	человек/ %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	40 единиц
; 1.11.1	На муниципальном уровне	37 единиц
1.11.2	На региональном уровне	3 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц

1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	11 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/%
1.17.1	Высшая	1 человек/ 9,09%
1.17.2	Первая	1 человек/ 9,09 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 9,09 %
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 9,09 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 9,09 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек/ 10,53%

1.23 i	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: ..	
-----------	---	--

1.23.1	За 3 года	38 единиц
1.23.2	За отчетный период	15 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	21 единица
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
j 2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ %